

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
FARMACIJA

Naziv predmeta:	METODOLOGIJA NAUČNO- ISTRAŽIVAČKOG RADA	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Integrirani preddiplomski i diplomski studij farmacije	Peta (V) godina/deveti (IX) semestar
Nosilac predmeta:		
Učesnici u nastavi:		
Broj kontakt sati/ ECTS	30P+30V	5 ECTS
Matična kvalifikacija:	Prema pravilima	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema	
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih	
Objašnjenje bodovne vrijednosti:		
Cilj predmeta:	Cilj nastave u okviru predmeta „Metodologija naučno-istraživačkog rada“ je da studentu pruži osnovna znanja o naučno-istraživačkom radu i pisanju naučnih publikacija. Svrha predmeta je da se studentu pruže osnovne informacije o naučno-istraživačkom i o pripremama i pisanju naučnih publikacija kako bi nakon završetka studija kritički pristupali svakodnevnoj praksi i stalno unapređivali svoje ukupno znanje. Cilj je i upoznavanje sa procesom donošenja odluka, timskog rada, aspektima etike, ljudskih prava i zakonodavstva i interpersonalne komunikacije u oblasti istraživanja.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	<p>Nakon položenog predmeta student će biti osposobljeni za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiziranje i statističku obradu podataka. • Pripremu i pisanje publikacija. • Prazlikovanje vrsta članaka, prezentiranju istraživanja zasnovanih na dokazima. • Učestvovanje u dizajniranju istraživačkog projekta u skladu s etičkim principima istraživanja u zdravstvu. • Provođenje istraživanja kao član istraživačkog tima, pripremanje pisanih izvještaja o istraživanju, te oralne i poster prezentacije rezultata. 	
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, nauka, naučna djelatnost i istraživanja. 2. Opšta metodologija naučnih istraživanja. 3. Naučne metode. 4. Tehnologija naučnog istraživanja. 5. Uočavanje naučnog problema i njegova formulacija. 6. Postavljanje hipoteze kojom se objašnjava fenomen. 7. Tipovi naučnih publikacija: primarne, sekundarne i tercijarne. 8. Prikupljanje, proučavanje i sređivanje literarne građe i naučnih informacija. 9. Pripremanje strukture ili kompozicije naučnog rada. 10. Metodologija naučno-istraživačkog rada u farmaciji. 11. Osnovi etike naučno-istraživačkog rada u farmaciji. 12. Multidisciplinarni karakter istraživanja u farmaciji. 13. Metodološki aspekti eksperimentalnih istraživanja. 14. Metodološki aspekti kliničkih istraživanja. 	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski radovi	
Ostale obaveze studenata:		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pohađanje nastave: 10%; Angažman na nastavi vrednovan kroz izlaganje i aktivno sudjelovanje u diskusiji nakon izlaganja: 20%; Testovi tokom nastave, test I: 15% i test II: 15%; Završni ispit: 40%;	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silobrčić, V. (2003). Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada. 	

	<ol style="list-style-type: none">2. Marušić, M. i sar. (2008). Uvod u znanstveni rad u medicini. Zagreb: Medicinska naklada.3. Ristanović, D., Dačić, M. (1999). Osnovi metodologije naučnoistraživačkog rada u medicini. Beograd: Velarta.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.