

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**FARMACIJA**

Naziv predmeta:	<b>ANORGANSKA HEMIJA</b>	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Integrirani dodiplomski i diplomski studij farmacije	Prva (I) godina/drugi (II) semestar
Nosilac predmeta:		
Učesnici u nastavi:		
Broj kontakt sati/ ECTS	30P+ 30V	5 ECTS
Matična kvalifikacija:	Predma pravilim	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema	
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:		
Cilj predmeta:	Cilj ovog predmeta je da proučavanje osobina metala i nemetala odgovarajućih jedinjenja kako po grupama tako i po periodama.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Nakon odslušanog i uspješno položenog predmeta, trebalo bi da student shvati povezanost između osobina hemijskih elemenata i njihovih jedinjenja i položaja elemenata u Tablici periodnog sistema, kao i da stečena znanje zna primijeniti u bilo kojoj drugoj naučnoj oblasti iz područja hemije.	
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opšte osobine metala kroz Periodni sistem elemenata.</li> <li>2. Alkalni metali ( elementi I<sub>A</sub> grupe P.S.E.).</li> <li>3. Zemnoalkalni metali ( elementi II<sub>A</sub> grupe P.S.E).</li> <li>4. Elementi III<sub>A</sub> i IV grupe P.S.E (Al, Sn i Pb ).</li> <li>5. Elementi I<sub>B</sub> grupe P.S.E. ( Cu, Ag i Au).</li> <li>6. Elementi II<sub>B</sub> grupe P.S.E. (Zn,Cd i Hg).</li> <li>7. Elementi IV<sub>B</sub> i V<sub>B</sub> grupe P.S.E. (Ti, V, ).</li> <li>8. Elementi prve trijade P.S.E. (Fe, i Ni).</li> <li>9. Značaj metala u farmaciji.</li> <li>10. Opšte osobine oksida metala i upotreba u farmaciji.</li> <li>11. Opšte osobine nemetala kroz P.S.E.</li> <li>12. Vodoni, kiseonik, voda, osobine, jedinjenja, dobijanje i upotreba.</li> <li>13. Elementi VII<sub>B</sub> grupe (F,Cl,Br,I), osobine grupe, jedinjenja halogenih elemenata.</li> <li>14. Biološko djelovanje halogenih jona.</li> <li>15. Značaj nemetala u farmaciji.</li> </ol>	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, eksperimentalne vježbe	
Ostale obaveze studenata:	Od predviđenog broja lab. vježbi student treba da uspješno savlada 80%.	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pohađanje nastave: 10%; Angažman na nastavi vrednovan kroz rad na laboratorijskim vježbama (laboratorijski izvještaji i kolokviji): 20%; Testovi tokom nastave, test I: 15% i test II: 15%; Završni ispit: 40%;	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filipović, I. Lipanović, S. (1995). Opća i Anorganska Kemija (I i II dio), VII izdanje. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>2. Arsenijević, S. (2001). Hemija Opšta i neorganska. Beograd: Partenon.</li> <li>3. Kahrović, E. (2005). Anorganska hemija. Sarajevo: Bemust.</li> </ol>	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	